



Privātā sākumskola "Namiņš"
Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 3711802689
Āraišu ielā 32, Rīga, LV-1039, tālrunis 67530206

APSTIPRINĀTS
ar Privātās sākumskolas „Namiņš” direktorēs
2023.gada 1. septembra

rīkojumu nr. 4-23/24-SA-1

Privātās sākumskolas “Namiņš” darba plāns un tā izpilde 2023./2024. m.g.

Skolas darba pamatjoma	Skolas darba prioritātes	Gadā sasniedzamais rezultāts	Informācijas avoti par rezultāta sasniegšanu	Izpilde
Mācību saturs	<p>Snieguma līmeņu aprakstu izveide atbilstoši sasniedzamajam rezultātam (SLA) un to ieviešana mācību procesā.</p> <p>Skolēnu mācīšanās ieradumu un attieksmju vienota sasniedzamo rezultātu izveide un vērtēšanas sistēma.</p>	<p>Kompetenču pieeja mācību saturā īstenošana 1.-6. klasē</p> <p>Sistemātisks individuālais darbs ar izglītojamajiem. 2x semestrī metodiskajā sapulcēs skolotāji analizē skolēnu mācību sasniegumus.</p> <p>Izveidots “Individuālais darbs ar skolēniem” plāns.</p> <p>Mācību metodisko materiālu iegāde.</p>	<p>Pedagoģiskās padomes sēde (protokols)</p> <p>Individuālā darba žurnāls E-klasē.</p> <p>Metodisko sapulču protokoli.</p> <p>Mācību literatūras saraksts. Sadarbība ar “Lielvārds”, “Jānis Roze”, “Zvaigzne”, “RaKa”, “Pētergailis”, “Retorika” grāmatnīcām. Digitālo materiālu iegāde pirmsskolas grupām Dzene.com un www.lotemacas.lv</p> <p>Materiālās bāzes uzskaites dokumenti.</p> <p>Labās prakses piemēru prezentāciju materiāli. Metodisko sapulču protokoli.</p>	

	<p>Izveidot un apstiprināt Audzināšanas darba plānu.2023./2024. m.g.</p> <p>Izvirzīt Skolas attīstības prioritātes 2023./2024.m.g.-2025./2026.m.g.</p> <p>Rediģēt Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.</p> <p>Caurviju prasmju iedzīvināšana mācību procesā - pašvadīta mācīšanās.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sekmēt skolēnu atbildību par sasniedzamo rezultātu mācību procesā, mācot skolēniem veikt pašnovērtējumu un savstarpējo vērtējumu. <p>Veidot sadarbību ar Latvijas skolas soma.</p> <p>Caurviju prasmju un galvenās ziņas bērnam aktualizēšana, ikdienas sasniedzamo rezultātu fiksēšana pirmsskolā.</p>	<p>ar labās prakses piemēriem.</p> <p>Audzināšanas darbs saskaņā ar Audzināšanas darba plānu 2023./2024. m.g.</p> <p>Iedzīvinātas Skolas attīstības prioritātes 2023./2024.m.g.</p> <p>Mācību sasniegumu vērtēšana norit saskaņā ar skolas apstiprināto Mācību snieguma vērtēšanas kārtību.</p> <p>Regulāra mācību jomu pedagogu apmaiņa un dalīšanās (divas reizes semestrī) ar labās prakses piemēriem, lai analizētu caurviju prasmju plānu un sasniegtos rezultātus</p> <p>Pedalīšanās “Latvijas skolas soma” kultūras pasākumos mācību procesa ietvaros, izmantojot arī piedāvātās digitālās norises.</p> <p>Lieto pirmsskolā e-klasi Caurviju prasmes “Sadarbība” vērtēšana pirmsskolas grupās</p> <p>Pedagogi papildus mācību snieguma vērtēšanai vērtē skolēna mācīšanās ieradumus un attieksmi.</p> <p>Skolēni atbildīgi izturas pret mācību sasniegumiem. Mācās veikt pašnovērtējumu.</p>	<p>Pedagoģiskās padomes sēdes protokols skolā un pirmsskolā.</p> <p>Pedagoģiskās padomes sēdes protokols skolā un pirmsskolā. Skolas padomes protokols.</p> <p>Pedagoģiskās padomes sēdes protokoli skolā un pirmsskolas grupām.</p> <p>Caurviju prasmju plāns 1.-6. klasei. Metodisko sapulču protokoli. Pirmsskolas metodisko sapulču ietvaros turpināt pārrunāt caurviju prasmju iedzīvināšanu mācību procesā. Skolotāji dalās savā pieredzē un ar Labās prakses piemēriem.</p> <p>Klases audzinātāja darba plāns. Mācību ekskursijas pieteikums. Pašnovērtējuma ziņojums.</p> <p>Skolotāja ieraksts e-klasē.</p> <p>Snieguma līmeņu apraksti. Ieraksti E-klasē.</p> <p>Skolēnu pašvērtējuma veikšana gan mācību stundā, gan pārbaudes darbā.</p>	
<p>Mācīšana un mācīšanās</p>				

	<p>procesā, mācot skolēniem veikt pašnovērtējumu un savstarpējo vērtējumu. (caurviju prasmes)</p> <p>Mācību priekšmetu skolotāju sadarbība STEM mācību priekšmetos.</p>	<p>STEM mācību priekšmetos 1.-6. klasē skolotāji strādā pēc vienoti izstrādātiem mācību plāniem.</p> <p>Skolotāji 2x semestrī tiekas metodiskajās sapulcēs, izvirzot vienotu tēmu un veicot darba analīzi.</p> <p>Digitālo prasmju paaugstināšana apmeklējot profesionālās kompetences pilnveides kursus/ seminārus.</p>	<p>STEM mācību priekšmetu plāni 1.-6. klasē.</p> <p>Labās prakses piemēri.</p>	
	<p>Ikdienas darbā izmantot mācību resursu krātuves no dažādām vietnēm:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Soma.lv; ● Skola2030; ● Uzdevumi.lv; ● Latviešu valodas aģentūras materiāli u.c 	<p>Speciālo vajadzību izvērtēšanas dinamika, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu.</p>	<p>Vērtēšanas kartes.</p>	
<p>Izglītojamo sasniegumi</p>	<p>Izglītojamo zināšanu diagnostika 1.-6. klasē.</p>	<p>Diagnosticējošo darbu vienotas kārtības izveide.</p>	<p>Diagnosticējošo darbu dokumentācija.</p>	
<p>Atbalsts izglītojamiem</p>	<p>Pozitīva izglītojamo mijiedarbība grupā, klasē un skolā.</p> <p>Atbalsts izglītojamajiem individuālo kompetenču pilnveidei.</p>	<p>Ieinteresēti un motivēti izglītojamie.</p> <p>Atbalsts izglītojamiem mācību olimpiādēs, konkursos un projektos.</p> <p>Klašu audzinātāji un pirmsskolas grupu skolotāji ievieš ikdienas dzīvē tikumus:</p> <p>drosme, godīgums, gudrība, līdzcievība</p> <p>Izveidots individuālais izglītības plāns sadarbībā ar speciālistiem:</p> <p>1. No Dabas vides estētikas studijas (emocionālais un psiholoģiskais atbalsts)</p>	<p>Izglītojamo mācību sasniegumi olimpiādēs un konkursos.</p> <p>Audzināšanas darba plāns.</p> <p>Pedagogu izveidoti mācību materiāli. Ieraksti e-klasē.</p> <p>Individuālie izglītības plāni.</p> <p>Sadarbība ar vecākiem.</p> <p>Sarunas ar izglītojamo/vecākiem/skolotājiem.</p>	

	<p>Karjeras atbalsts izglītojamiem..</p>	<p>2. No Konsultatīvā centra "Vide bērniem" (logopēds, speciālais pedagogs). 3. Atbalsts izglītojamiem mācību laikā.</p> <p>Mācību procesā iekļautas tēmas par karjeru/ profesijām/tālāko izglītību. Mācību procesā organizēti pasākumi, tīkšanās, praktiskas nodarbības, mācību ekskursijas.</p>	<p>Ārpusstundu pasākumu plāns. Klases audzināšanas darba plāns. Pasākuma scenārija saskaņojums. Sasniedzamā rezultāta kartes.</p>	
<p>Iestādes vide</p>	<p>Skolas vides pieejamība izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Nomainīt skolas ēkā vecos logus. Pilnveidot grupu un klašu iekārtojumu. Teritorijas un ēkas apsaimniekošana.</p> <p>Skolas datortehnikas un projektoru atjaunošana</p>	<p>Skolas vides pieejamība izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Nomainīti skolas ēkā vecie logi. Mēbeļu izvēle atbilstoša izglītojamo auguma un vecuma īpatnībām. Teritorijas un telpu uzturēšana un labiekārtošana. Sistemātiska un regulāra saimniecisku materiālu iegāde. Ir veikta datortehnikas nomaiņa un projektoru tehniskā apkope.</p>	<p>Sadarbība ar ēkas apsaimniekotāju. Sadarbība ar ēkas apsaimniekotāju. Grupu, klašu skolotāji un skolotāju palīgi. Sadarbība ar ēkas apsaimniekotāju. Sadarbība ar ēkas apsaimniekotāju.</p> <p>Pieņemšanas –nodošanas akti.</p>	
<p>Iestādes resursi</p>	<p>Sadarbība ar Dabas vides estētikas studiju. (emocionālais un psiholoģiskais atbalsts) Pedagogu tālākizglītība</p> <p>Pedagogu dalība Erasmus+ un eTwinning projektos</p>	<p>Meistarklases skolotājiem, vērot uzmanību uz cilvēka sajūtu, uztveres un domāšanas veidu. Gūtās pieredzes pielietošana ikdienas darbā. Tālākizglītības kursi, profesionālās kompetences pilnveidošana.</p>	<p>Semināri un nodarbības par aktuālu tēmu. Individuālas sarunas par aktuālu jautājumu. Pedagogu tālākizglītības kursu apliecības. Apliecinājums par dalību projektā.</p>	

	<p>Veicināt izglītības iestāžu sadarbību, izmantojot projektu kā metodi mācību procesā, nodrošinot kompetenču pieeju izglītībā, kā arī veicinot skolotāju tālākizglītību informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) jomā.</p>	<p>projektos.</p>		
<p>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</p>	<p>Skolas dokumentācijas un informācijas aprites pilnveidošana.</p> <p>Sadarbības un pēctecības veicināšana no pirmsskolas uz sākumskolu.</p> <p>Daudzveidīgs interešu izglītības piedāvājums.</p> <p>Sadarbība ar mūzikas skolu "Namiņš"</p> <p>Skolas vadības mērķtiecīga darbība, iesaistot Skolas padomi.</p>	<p>Skolas dokumentācijas pilnveidošana. Informācijas aprites pilnveidošana. (E-klases platformas izmantošana)</p> <p>2 x semestrī metodiskā sapulce pirmsskolas un sākumskolas pedagogiem.</p> <p>Izvirzītā tēma- sadarbība caurviju prasmju iedzīvināšanā.</p> <p>Aktīva izglītojamo iesaistīšanās interešu izglītības pulciņos.</p> <p>Atbalstīt izglītojamo intereses.</p> <p>Veiksmīga interešu izglītības programmas norises koordinēšana.</p> <p>Sistemātiska pirmsskolas, sākumskolas un interešu izglītības pedagogu sadarbība.</p> <p>Skolas padomes dalībnieku iniciatīva un aktīva iesaiste aktuālu jautājumu risināšanā.</p>	<p>Skolas normatīvie dokumenti.</p> <p>Metodisko sapulču protokoli. Labās prakses piemēri.</p> <p>Vecāku iesniegumi.</p> <p>Interešu izglītības programmu nodarbību grafiks.</p> <p>Telpu noslogojuma grafiks.</p> <p>Skolas mājas lapa.</p> <p>Skolas padomes sapulču protokoli.</p>	