



**Privātā sākumskola „Namiņš”**  
Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 3711802689  
Āraišu ielā 32, Rīga, LV-1039; tālrunis/fakss 67530206

APSTIPRINĀTS  
ar Privātās sākumskolas „Namiņš” direktores  
2023.gada 1. septembra  
rīkojumu nr.

4-23/24-SK

## **Attīstības plāns**

**2023./24.m.g. – 2025./26. m.g.**

### **Skolas misija**

Mierīga, līdzsvarota un harmoniska vide, kurā skolēns/bērns iesaistās, domā, secina, izrāda iniciatīvu, mācās būt atbildīgs par savu rīcību, skolai mērķtiecīgi sadarbojoties ar ģimeni, nodrošinot katra skolēna/bērņa nepārtrauktu personības attīstību, individuālās izaugsmes iespējas un gatavību motivētai tālākizglītībai.

### **Skolas pamatmērķis**

Vispusīgi attīstīts un lietpratīgs skolēns, kurš ir ieinteresēts savā intelektuālajā, sociāli emocionālajā un fiziskajā attīstībā, dzīvo veselīgi un droši, mācās ar prieku un interesi, sociāli atbildīgi līdzdarbojas sabiedrības norisēs un uzņemas iniciatīvu, ir Latvijas patriots.

Pirmsskolas izglītības satura īstenošanas mērķis ir zinātkārs, radošs un dzīvespriecīgs bērns, kas dzīvo veselīgi, droši un aktīvi, patstāvīgi darbojas, ieinteresēti un ar prieku mācās, gūstot pieredzi par sevi, citiem, apkārtējo pasauli un savstarpējo mijiedarbību tajā.

### **Izglītības iestādes vērtības cilvēcentrētā veidā**

Stiprināt visaptverošu izpratni par tiesiskumu un tādām vērtībām kā dzīvība (tajā skaitā veselība), cilvēka cieņa (tajā skaitā vienlīdzība), brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts, veidojot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību.

## Skolas attīstības prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti

Pamatjoma	2023./24.m.g.	2024./25.m.g.	2025./26.m.g.
<b>Mācību saturs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Snieguma līmeņu aprakstu izveide atbilstoši sasniedzamajam rezultātam (SLA) un to ieviešana mācību procesā.</li> <li>2. Skolēnu mācīšanās ieradumu un attieksmju vienota sasniedzamo rezultātu izveide un vērtēšanas sistēma.</li> <li>3. Turpināt ieviest caurviju prasmes mācību procesā. Aktualizēt prasmi “pašvadīta mācīšanās” un “sadarbība”</li> <li>4. Caurviju prasmju vērtēšanas aktualizēšana pirmsskolas grupās.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vienota izpratne par sasniedzamajiem rezultātiem skolēnu mācību procesa īstenošanai atbilstoši kompetenču pieejai.</li> <li>2. Skolēnu mācīšanās ieradumu un attieksmju vienota sasniedzamo rezultātu izveide un vērtēšanas sistēma.</li> <li>3. Turpināt ieviest caurviju prasmes mācību procesā. Aktualizēt prasmi “pilsoniskā līdzdalība”.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vienota izpratne par sasniedzamajiem rezultātiem skolēnu mācību procesa īstenošanai atbilstoši kompetenču pieejai.</li> <li>2. Skolēnu mācīšanās ieradumu un attieksmju vienota sasniedzamo rezultātu izveide un vērtēšanas sistēma.</li> <li>3. Turpināt ieviest caurviju prasmes mācību procesā. Aktualizēt prasmi “kritiskā domāšana un problēmrisināšana”.</li> <li>4. Audzināšanas darba prioritātes 2025./2026.-2027./2028. m.g.</li> </ol>
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turpināt pilnveidot skolēnu mācību snieguma vērtēšanas kārtību, veidojot vienotu izpratni visos līmeņos- skolotājs- skolēns- vecāks.</li> <li>2. Sekmēt skolēnu atbildību par sasniedzamo rezultātu mācību procesā, mācot skolēniem veikt pašnovērtējumu un savstarpējo vērtējumu. (caurviju prasmes)</li> <li>3. Diagnosticējošo darbu nozīme pilnveidotajā mācību saturā.</li> <li>4. Speciālo vajadzību izvērtēšanas turpināšana 5-6 g.v. grupā. Individuālās pārrunas ar vecākiem.</li> <li>5. Pirmsskolas grupās turpināt izmantot metodi “Runājošā siena”.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turpināt pilnveidot skolēnu mācību snieguma vērtēšanas kārtību un veidot vienotu izpratni visos līmeņos.</li> <li>2. Sekmēt skolēnu sadarbības prasmes un mācīties pieņemt dažādos viedokļus. (caurviju prasmes)</li> <li>3. Mācību resursu krātuvju izmantošana no dažādām vietnēm ( Skola 2030, Soma.lv, Uzdevumi.lv u.c. ), veidojot mūsdienīgu un jēgpilnu mācību stundu.</li> <li>4. Formatīvās vērtēšanas nozīme pilnveidotajā mācību saturā un vienota izpratne visos līmeņos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vienota vērtēšanas kārtība skolēna izaugsmei.</li> <li>2. Aktualizēt STEM mācību priekšmetu sadarbību.</li> <li>3. Pedagogu savstarpējā sadarbība mācību procesa plānošanā savstarpēji sadarbojoties un ievērojot pēctecību pirmsskolā un sākumskolā.</li> <li>4. Pilnveidot skolēnu prasmes dažādu problēmsituāciju risināšanā. (caurviju prasmes)</li> </ol>

<p><b>Izglītojamo sasniegumi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolēnu motivācijas veidošana un atgriezeniskās saites nozīme mācīšanās prasmju pilnveidei veicinot skolēna mācību sasniegumus.</li> <li>2. Pilnveidot skolēnu pašvērtēšanas prasmes ikdienas darbā un pārbaudes darbos.</li> <li>3. Izglītojamo dalība olimpiādēs, konkursos un projektos.</li> <li>4. Izglītojamo sasniegumu detalizēta analīze metodiskajās sapulcēs un secinājumi pedagoģiskajās sēdēs.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolēnu motivācijas veidošana un atgriezeniskās saites nozīme mācīšanās prasmju pilnveidei veicinot skolēna mācību sasniegumus.</li> <li>2. Pilnveidot skolēnu pašvērtēšanas prasmes ikdienas darbā un pārbaudes darbos.</li> <li>3. Izglītojamo dalība olimpiādēs, konkursos un projektos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolēnu motivācijas veidošana un atgriezeniskās saites nozīme mācīšanās prasmju pilnveidei veicinot skolēna mācību sasniegumus.</li> <li>2. Pilnveidot skolēnos prasmi izvirzīt SR, mācīties izdarīt secinājumus un paveikt iecerēto.</li> <li>3. Izglītojamo dalība olimpiādēs, konkursos un projektos.</li> </ol>
<p><b>Atbalsts izglītojamajiem</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozitīva skolēnu mijiedarbība mācību stundās, klasē, skolā.</li> <li>2. Atbalsts skolēniem ņemot vērā izaugsmi, stiprās puses, vajadzības un intereses individuālo kompetenču pilnveidošanā.</li> <li>3. Turpināt sadarbību ar Dabas vides estētikas speciālistiem, sniedzot emocionālu un psiholoģisku atbalstu skolēniem.</li> <li>4. Turpināt sadarbību ar Konsultatīvo centru Vide bērniem. (logopēds, speciālais pedagogs)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozitīva izglītojamo mijiedarbība mācību procesā skolā.</li> <li>2. Atbalsts skolēniem ņemot vērā izaugsmi, stiprās puses, vajadzības un intereses individuālo kompetenču pilnveidošanā.</li> <li>3. Karjeras izglītības programmas uzdevumu integrēšana mācību jomās.</li> <li>4. Turpināt sadarbību ar Dabas vides estētikas speciālistiem, sniedzot emocionālu un psiholoģisku atbalstu skolēniem.</li> <li>5. Turpināt sadarbību ar Konsultatīvo centru Vide bērniem. (logopēds, speciālais pedagogs)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozitīva izglītojamo mijiedarbība mācību procesā skolā.</li> <li>2. Atbalsts skolēniem ņemot vērā izaugsmi, stiprās puses, vajadzības un intereses individuālo kompetenču pilnveidošanā.</li> <li>3. Karjeras izglītības programmas uzdevumu integrēšana mācību jomās.</li> <li>4. Turpināt sadarbību ar Dabas vides estētikas speciālistiem, sniedzot emocionālu un psiholoģisku atbalstu skolēniem.</li> <li>5. Turpināt sadarbību ar Konsultatīvo centru Vide bērniem. (logopēds, speciālais pedagogs)</li> </ol>



<p><b>Iestādes vide</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolas vides pieejamība izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.</li> <li>2. Harmoniskas un atbilstošas mācību vides nodrošināšana iesaistot pedagogus, vecākus un izglītojamos.</li> <li>3. Ēkas uzturēšana un apsaimniekošana.</li> <li>4. Turpināt pilnveidot un labiekārtot āra teritoriju.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harmoniskas un atbilstošas mācību vides nodrošināšana iesaistot pedagogus, vecākus un izglītojamos.</li> <li>2. Ēkas uzturēšana un apsaimniekošana.</li> <li>3. Turpināt pilnveidot un labiekārtot āra teritoriju.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harmoniskas un atbilstošas mācību vides nodrošināšana iesaistot pedagogus, vecākus un izglītojamos.</li> <li>2. Ēkas uzturēšana un apsaimniekošana.</li> <li>3. Turpināt pilnveidot un labiekārtot āra teritoriju.</li> </ol>
<p><b>Iestādes resursi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilnveidot un attīstīt interešu izglītības piedāvājumu.</li> <li>5. Pedagogu profesionālā pilnveide.</li> <li>6. Vienotas informatīvās vides ieviešana visā iestādē (E-klase sistēma).</li> <li>7. Tehnisko līdzekļu regulāra atjaunošana. (datoru iegāde, interaktīvā displeja iegāde)</li> <li>8. Veidot sadarbību ar citu skolu pedagogiem.</li> <li>9. Dalība Erasmus+ un eTwinning projektos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilnveidot un attīstīt interešu izglītības piedāvājumu.</li> <li>2. Pedagogu profesionālā pilnveide.</li> <li>3. Veidot sadarbību ar citu skolu pedagogiem.</li> <li>4. Dalība Erasmus+ un eTwinning projektos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilnveidot un attīstīt interešu izglītības piedāvājumu.</li> <li>2. Pedagogu profesionālā pilnveide.</li> <li>3. Veidot sadarbību ar citu skolu pedagogiem.</li> <li>4. Dalība Erasmus+ un eTwinning projektos.</li> </ol>
<p><b>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolas dokumentācijas un informācijas aprites pilnveidošana.</li> <li>2. Mērķtiecīga un plānveida sadarbība pirmsskolai, skolai un Mūzikas skolai "Namiņš".</li> <li>3. Skolas Vadības mērķtiecīga darbība, iesaistot Skolas padomi.</li> <li>4. Pirmsskolas un skolas skolotāju kopīgas sapulces vismaz 2x mācību gadā par bērnu sasniegumiem un prasmju pēctecību no pirmsskolas uz skolu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolas dokumentācijas un informācijas aprites pilnveidošana.</li> <li>2. Mērķtiecīga un plānveida sadarbība ar Mūzikas skolu "Namiņš".</li> <li>3. Skolas Vadības mērķtiecīga darbība, iesaistot Skolas padomi.</li> <li>4. Pirmsskolas un skolas skolotāju kopīgas sapulces vismaz 2x mācību gadā par bērnu sasniegumiem un prasmju pēctecību no pirmsskolas uz skolu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolas dokumentācijas un informācijas aprites pilnveidošana.</li> <li>2. Mērķtiecīga un plānveida sadarbība pirmsskolas grupām ar sākumskolu "Namiņš" un Mūzikas skolu "Namiņš".</li> <li>3. Skolas Vadības mērķtiecīga darbība, iesaistot Skolas padomi.</li> <li>4. Pirmsskolas un skolas skolotāju kopīgas sapulces vismaz 2x mācību gadā par bērnu sasniegumiem un prasmju pēctecību no pirmsskolas uz skolu.</li> </ol>