Privātā sākumskola "Namiņš"
Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 3711802689
Āraišu ielā 32, Rīga, LV-1039, tālrunis 67530206

APSTIPRINĀTS
Privātās sākumskolas "Namiņš"
2026.gada 28. augusta
Pedagoģiskās padomes sēdē Nr.77

Gada darba plāns 2026./2027. mācību gadam

Skolas darbības pamatprioritāte

Veidot vienotu, drošu, iekļaujošu un izglītojamā individuālajai izaugsmei vērstu izglītības vidi, nodrošinot kvalitatīvu mācību procesu, datos balstītu bērna attīstības izvērtēšanu, pašvadītas mācīšanās prasmju attīstību un vērtībās balstītu audzināšanu pirmsskolā un sākumskolā.

Darba prioritāte	Sasniedzamie rezultāti	Kvalitātes rādītāji	Veicamie uzdevumi
1. Kvalitatīvs mācību process un izglītojamo sasniegumi	Pedagogi plāno un īsteno mācību procesu, izmantojot formatīvo un summatīvo vērtēšanu, analizējot bērnu sasniegumus un plānojot turpmāko darbu.	• 100 % pedagogu ievēro vērtēšanas kārtību. • 100 % pedagogu regulāri dokumentē sasniegumus E-klasē. • Veikta sasniegumu analīze vismaz 2 reizes gadā.	• Veikt izglītojamo diagnostiku. • Izmantot formatīvo un summatīvo vērtēšanu. • Analizēt mācību sasniegumus un plānot atbalsta pasākumus.
2. Mērķtiecīga mācību procesa plānošana un dokumentēšana	Pedagogi plāno mācību procesu, balstoties uz sasniedzamajiem rezultātiem, un savlaicīgi aizpilda pedagoģisko dokumentāciju.	• 100 % mēneša plānu sagatavoti noteiktajos termiņos. • Nav būtisku nepilnību dokumentācijas pārbaudēs. • E-klases ieraksti veikti regulāri.	• īstenot mācību procesu, vadoties pēc SR. • Savlaicīgi aizpildīt E-klases žurnālus. • Plānot diferencētus sasniedzamos rezultātus atbilstoši bērnu vajadzībām. • Regulāri izvērtēt dokumentācijas kvalitāti.
3. Iekļaujoša izglītība un individuālais atbalsts	Katram bērnam tiek nodrošināts individuālajām vajadzībām atbilstošs atbalsts.	• Attīstības izvērtējums veikts vismaz 2 reizes gadā. • Nepieciešamības gadījumā izstrādāti individuālie plāni. • Notiek regulāra sadarbība ar vecākiem.	• Identificēt bērnu individuālās vajadzības. • Izstrādāt individuālos izglītības programmas apguves plānus. • Organizēt sadarbību ar specialistiem un vecākiem. • Diferencēt mācību procesu.
4. Pirmsskolas un sākumskolas pēctecības nodrošināšana	Nodrošināta vienota pieeja bērnu attīstības un sasniegumu izvērtēšanai pārejā no pirmsskolas uz sākumskolu.	• Notikušas kopīgas metodiskās sanāksmes. • Veikta savstarpējā nodarbību un stundu vērošana. • Analizēti pārejas rezultāti.	• Organizēt kopīgas pedagogu tikšanās. • Veikt savstarpējo stundu un nodarbību vērošanu. • Analizēt bērnu gatavību uzsākt mācības 1. klasē.
5. Sadarbība ar ģimeni un izglītojamo labbūtība	Vecāki ir informēti par bērna attīstību un iesaistās izglītības procesā.	• Individuālās pārrunas notikušas vismaz 2 reizes gadā. • Regulāra saziņa E-klasē. • Vecāku apmeklējums sapulcēs un pasākumos.	• Organizēt vecāku sapulces. • Veikt individuālās pārrunas. • Dokumentēt sadarbību E-klasē. • Veicināt vecāku līdzdalību Skolas dzīvē.
6. Pedagogu profesionālā pilnveide un kvalitātes nodrošināšana	Pedagogi pilnveido profesionālās kompetences un sadarbojas pieredzes apmaiņā.	• Katrs pedagogs piedalījies profesionālās pilnveides pasākumos. • Veiktas stundu/nodarbību vērošanas. • Notikušas metodiskās sanāksmes.	• Organizēt metodiskās sanāksmes. • Veikt savstarpējo stundu vērošanu. • Analizēt pedagoģisko darbu. • Dalīties labās prakses piemēros.
7. Skolas vērtību, pilsoniskās līdzdalības un drošas vides stiprināšana	Izglītojamie ievēro skolas vērtības, attīsta sociāli emocionālās prasmes un iesaistās skolas dzīvē.	• Audzināšanas darba prioritātes īstenotas visās grupās un klasēs. • Skolēni iesaistās skolas pasākumos un pašpārvaldē.	• Integrēt vērtības mācību procesā. • Organizēt pilsoniskās līdzdalības, kultūras un sporta pasākumus. • Īstenot drošības un labbūtības aktivitātes. • Veicināt skolēnu pašpārvaldes darbību.

Prioritāšu īstenošanas kontrole

Kontroles pasākums	Periodiskums	Izpilde
E-klases aizpildīšanas pārbaude	Katru mēnesi	
Pedagogu dokumentācijas pārbaude	Ne retāk kā 3 reizes gadā	
Mācību stundu un pirmsskolas nodarbību vērošana	Vismaz 2 reizes gadā	
Izglītojamo sasniegumu analīze	Semestra noslēgumā	
Individuālo atbalsta pasākumu izvērtēšana	2 reizes gadā vai pēc nepieciešamības	
Gada darba rezultātu izvērtēšana	Mācību gada beigās	

Sagaidāmais rezultāts

2026./2027. mācību gada noslēgumā skolā ir nodrošināta vienota izglītības vide, kurā pirmsskola un sākumskola sadarbojas kā nepārtraukts bērna attīstības posms. Pedagogi mērķtiecīgi plāno, dokumentē un izvērtē mācību procesu, izmanto iegūtos datus bērna izaugsmes veicināšanai un nodrošina drošu, iekļaujošu un vērtībās balstītu vidi.