



Privātā sākumskola "Namiņš"
Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 3711802689
Āraišu ielā 32, Rīga, LV-1039, tālrunis 67530206

APSTIPRINĀTS
ar Privātās sākumskolas "Namiņš"
direktores Sandras Indriksones
2024. gada 30. augusta
rīkojumu Nr.96-23/24-sk-1

Privātās sākumskolas Namiņš gada darba plāns 2024.- 2025. m.g.

Mērķis: Nodrošināta labbūtība skolā, kas veicina BĒRNA apzinātu pašvadītu mācīšanos, intelektuālos sasniegumus un sociālās prasmes.

Skolas darba pamatjoma	Skolas darba prioritātes	Gadā sasniedzamais rezultāts	Informācijas avoti par rezultāta sasniegšanu	Izpilde	
Atbilstība mērķiem	Kompetences un sasniegumi	<ul style="list-style-type: none">• Mācību snieguma vērtēšana Izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču diagnostika matemātikā, latviešu valodā un angļu valodā.	1. Ir veikti skolas izstrādāti diagnostikas darbi latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā 1.-6. klasēs. 2. Izanalizēti iegūtie dati un mērķtiecīgi plānots mācību saturs skolēna izaugsmei. 3. Mācību rezultāti % vērtējumu līmeņos Augsts 10%; optimāls 85%; pietiekams 5%	Diagnostikas darbu rezultāti. Ikdienas mācību sasniegumu dinamika. Sasniegumu Stundu vērošana.	
	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Karjeras izglītības projekts "Pielaiķo profesiju"	1. Projekta ietvaros skolēni iepazīnušies ar vecāku profesijām. 2. Pedagogi plānojuši vismaz 2x mācību gadā ar karjeras izglītību saistītas mācību stundu un nodarbību tēmas.	E- klases žurnāls. Skolas padomes protokoli.	
Kvalitatīvas mācības	Pedagogu profesionālā kapacitāte	Individuāla pedagogu profesionālā pilnveide	1. Administrācijas un pedagogu kopīgi izstrādāta un ieviesta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība. 2. Pedagogi vismaz reizi gadā izvērtē savu profesionālo darbību, identificē stiprās puses, dalās ar labās prakses piemēriem un izvirza profesionālās izaugsmes mērķus.	Mācību stundu vērojumi. Sarunas. Pedagogu atskaites. Pedagogu profesionālās darbības pašvērtējums.	
	Mācīšana un mācīšanās	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās procesa efektivitāti iestādē: formatīvā vērtēšana kā izglītojamo mācīšanās rīks, pakāpeniskai pārejai uz bērncentrētu un diferencētu pieeju mācību procesā.	1. Nodrošināta iesaistīto (izglītojamais, pedagogs, vecāks) vienota izpratne par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu. 2. Pedagogi savstarpēji ir vērojuši vismaz 2 mācību stundas vai nodarbības, pievēršot uzmanību bērncentrētam mācību procesam. 3. Palielināta mācību procesa individualizācija un iekšējā diferenciācija ikdienas mācību darbā. 4. Īstenota informācijas un komunikācijas rīku efektīva pielietošana mācību stundā izvirzīto sasniedzamo rezultātu izpildei.	Mācību stundu vērošana. Dokumentu analīze. Sarunas. Labās prakses piemēru apkopojums. Semināra izvērtējums. Vecāku sapulču dokumentācija. E- klases izvērtējums.	
		Popularizēt lasīšanas aktivitātes veidojot sadarbību pirmsskolei ar sākumskolu.	1. Organizēta lasīšanas aktivitāte veicinot interesi par lasīšanu.	Projekta izvērtējums.	
	Izglītības programmu īstenošana	Skolas vērtību-mērenība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance aktualizēšana. Caurviju prasmes – pašvadīta mācīšanās īstenošana.	1. Pilnveidota skolēnu izpratne par vērtībām mērenība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance. Izveidotas atgātnes. 1. Izvirzīti jēgpilni uzdevumi pašvadītas mācīšanās prasmju apguvē. 2. Skolēnam tiek sniegta atfīstoša un uz sasniedzamo rezultātu vērsta atgriezeniskā saite.	Projekta izvērtējums. Sarunas. Mācību stundu vērošana. Sarunas. Labās prakses piemēru apkopojums.	
Iekļaujoša vide	Drošība un psiholoģiskā labklājība	Pozitīva izglītojamo mijiedarbība mācību procesā skolā.	1. Sniegts atbalsts skolēniem ņemot vērā izaugsmi, stiprās puses, vajadzības un intereses individuālo kompetenču pilnveidošanā.	Sadarbības izvērtējums ar Dabas vides estētiskas speciālistiem un Konsultatīvo centru Vide bērniem. (logopēds, speciālais pedagogs)	
Labā pārvaldība	Administratīvā efektivitāte	Finanšu un administratīvā efektivitāte. Regulāra iekšējo normatīvo dokumentu izstrāde atbilstoši noteiktajām prasībām.	1. Normatīvie akti sagatavoti atbilstoši noteikumiem.	Dokumentu analīze. Saruna.	